



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ВЕТЧИНИН
Имя	МАТВЕЙ
Отчество	МИХАЙЛОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Ветчинин



Задание №1 (часть А)

- 1) Вне закона; Военник; Британские; Боксеры; Колоний.
- 2) Данный текст является частью трактата об объявлении Конфликтной Декларации Англии. Заключенный договор о Боксере Александр I и Наполеон Бонапарт в 1807г. Вскоре после заключения Тильзитского мира. Первым Берлинским манифестом опубликован Наполеон. В нем воспрещалась всякая торговля и любые отношения с Англией, запрещались приходить кораблям из этой страны в свои порты.
- 3) На изображении №2 представлен носок, представляющий документ о Боксере. На первом изображении мы видим Николая I, Императора Всероссийского и Императрицу Александру Фёдоровну, Императрицу Всероссийскую.

Задание №2 (часть Б)

- 1) Крымская наступательная операция.
- 2) Военный коммунизм - Великая Отечественная война (являющаяся частью Второй мировой).
- 3) Участники: страны ОСН (Англия, Германия, Италия) и их союзники, СССР.
- 4) Коммунизм происходит на территории СССР, в Центральной Европе и Восточной Азии.





ее части. ВОВ думалась с 22 июня 1941 по 9 мая 1945г.

5) На изображении 2 представлен генерал Тютюкин. Он принимал участие в освобождении Восточной Пруссии. На первом изображении представлен 7. Рошцево, знаменитый боец ОСН в Северной Африке.

6) На изображении 3 представлен ППШ, наиболее распространённое оружие в Советской армии. На 4 изображении — винтовка Мосина, оружие времён Гражданской войны. Изображение 5 — АК-47, символ русского оружия в современном мире.

7) В ходе Крымской наступательной операции был освобождён Крымский п-ов и, следовательно, выход к Черному морю, что позволило возобновить активность Черноморского флота, обезопасить южные границы СССР.

Задание №3 (часть В)

- 1) "Сибирь на трибуне".
- 2) Государственная Тирейковская галерея (г. Москва).
- 3) В. Сиварин.
- 4) И. В. Сибирин занимает значительное место в отечественной истории. Он руководил страной с 1924 по 1953г. В период его управления, СССР преодолел огромные





пути развития. Были проведены индустриализация и коллективизация, создано ядерное оружие, реформирована система государственного управления и создана новая Конституция, выиграна Великая война.

5) Да, можно, поскольку портрет имеет неокрепительное сходство с И. В. Сталиным, его фотопортретом, изображением.

Задание №4 (9)

1) Художественное направление носит имя «социалистический реализм».

2) Соц-реализм — доминирующее на всем протяжении существования СССР художественное направление. Оно отображает советскую действительность в соответствии с идеологией, судьи советских моделей не затруднились бы рисовать и изображать уверенность в истинности предлагаемых сюжетов, вдохновиться ими.

3) Изображения 1 и 3. Они являются продолжением идеи соц-реализма, на первом — сюжетом является расстрел японских комиссаров в период Гражданской войны, а второе — изображение МЗП-Баны.

4) «И. В. Сталин и К. Е. Ворошилов в Кремле», «Отец оватка», «Вечерняя Москва», «Грядущее» и «Авиаторы» (А. Дейнека), «Ленин в Горках», «Подоки у Ленина», «Хитро», «Гимнастика», пропагандистские плакаты и афиши.





Задание № 5 (часть Г).

Фрагмент № 3 является частью открытого письма Н. Андреевой под названием «Не могу сосуществовать принудительно». Оно написано в самый разгар Перестройки, в 1988г, в Ленинграде.

В тексте письма сообщается о том, что в рамках массовой общественной дискуссии многие люди стали отходить от «марксистско-ленинских позиций» и «идей социализма». По её мнению, молодёжь конца 80-х замечает «напретелем», отказалась от «Труда и Оборона», сократила свой «духовный мир» западными произведениями искусства, массовой культуры.

Действительно, в период Перестройки общество испытало много изменений (по Э. Юригеллину). Вместе с появлением плюрализма изменился нравственный и идеологический кризис. Общество разделилось на два противоборствующих лагеря: сторонников и противников Перестройки. Письмо Н. Андреевой является примером активной перестроечной сит. Впоследствии, с тем самым отменой свершений последних лет, возник кризис ГКП. На стороне поддерживающих Перестройку был, конечно, в первую очередь М. С. Горбачёв и молодое поколение, а также значительная интеллигенция и деятели культуры, получившие в этот период полную свободу творчества, публикацию «запрещённых» произведений.





Однако поди Гласности и Ускорение эти
сильно радиолюбители и скоры. Их
эффект оказался разрушительным. Прав-
да о репрессиях разочаровала людей, а
официальная Коммуна привела к
расцвету отравлений подпольными спирт-
ными машинками. Появление коопера-
тивов стало причиной расцвета рже-
илов, и мажоритиков и ОПГ. Отмена
6-ой статьи Конституции о направле-
нии роли Партии развязало руки экстремистам и разного рода диктатора-
м "организаций, националистов".

Все эти процессы, а также мажоритар-
ные ценностные, сменяющиеся
силы в результате привели к распа-
ду СССР. Последние годы Советского
государства ознаменовались массо-
выми деформациями, невольным хо-
зяйственной программой (1990г.), введе-
нием продовольственных карточек (1991г.)

Таким образом, Перестройка явилась отма-
шкой краха СССР. Некоторые исто-
рики считают, что процесс распада
был неизбежен ввиду несоразмерности
мажоритарной экономики и "экспорта" ком-
мунистической идеологии за рубежом.

Так или иначе, это было очень яркое вре-
мя нашей отечественной истории и
зарождение гражданского общества,
демократизации и становление право-
вого светского свободного государства.

